**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**ППССЗ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**(очная форма обучения, на базе основного общего образования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательный цикл** | | |
| **Базовые общеобразовательные дисциплины** | | |
| **БД.01 Русский язык**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 90 ч.  Обязательная аудиторная -72 ч.  в т.ч.  Практические занятия -46 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 12 ч.  **Консультация** – 12 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** экзамен во II семестре (6 ч.) | | Рабочая программа «Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».  Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Программа включает следующие разделы: «Язык и речь. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры», «Фонетика, морфология и орфография», «Синтаксис и пунктуация», Прикладной модуль «Особенности профессиональной коммуникации»  Изучение общеобразовательной дисциплины «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.  Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете русского языка и литературы. |
| **БД.02 Литература**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 108 ч.  Обязательная аудиторная -108 ч.  в т.ч.  Практические занятия – 84 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 12 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в II семестре | | Рабочая программа «Литература» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 31.02.01 Лечебное дело.  Цели изучения литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.  При изучении программы обучающийся должен освоить планируемые результаты дисциплины: общие и дисциплинарные (предметные).  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 8; ОК 9 и ПК 3.1, ПК 3.2, представленных в актуализированных ФГОС СПО по профессии/специальности.  Программа включает следующие разделы: «Литература второй половины XIX века», «Литературная критика второй половины XIX века», «Литература конца XIX – начала XIX вв.», «Литература XX века», «Проза второй половины XX – начала XXI века», «Поэзия второй половины XX – начала XXI века», «Драматургия второй половины XX – начала XXI века», «Литература народов России, Зарубежная литература».  В содержание программы включен профессионально ориентированный (прикладной) модуль.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Литература» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета: контрольная работа по вариантам.  Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете русского языка и литературы. |
| **БД.03 История**  изучается на I курсе  в I семестре,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 124 ч.  Обязательная аудиторная -124 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 10 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в I семестре | | Рабочая программа «История» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01. «Лечебное дело».  Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.  Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06  При изучении программы обучающийся должен освоить планируемые результаты дисциплины: общие и дисциплинарные (предметные).  Программа включает следующие разделы: «Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)»; «Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы»; «Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы»; «СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир»; «Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации».  В содержание программы включен профессионально-ориентированный учебный материал.  Изучение общеобразовательной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете истории. |
| **БД.04 Обществознание**  изучается на I курсе  в II семестре,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 108 ч.  Обязательная аудиторная - 108 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 28 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в II семестре | | Рабочая программа «Обществознание» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 31.02.01 Лечебное дело  Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.  Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:   * воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества; * овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно­-познавательных, исследовательских и жизненных задач; * совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования; * становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, самоопределению развитие мотивации к предстоящему самоопределению.   . При изучении программы обучающийся должен освоить планируемые результаты дисциплины: общие и дисциплинарные (предметные).  Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09 и ПК 6.6.  Программа включает следующие разделы: «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».  В содержание программы включен профессионально-ориентированный учебный материал.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете обществознание. |
| **БД.05 «География»**  изучается на I курсе  в II семестре,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 60 ч.  Обязательная аудиторная -60 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 14 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в II семестре | | Рабочая программа «География» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина ОД.05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.  В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.  Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:  - воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;  - воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;  -формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;  -приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 6.6.  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Содержание дисциплины включает разделы: «География как наука», «Природопользование и геоэкология», «Современная политическая карта», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Регионы и страны мира», «Глобальные проблемы человечества». В содержание программы включен профессионально ориентированный (прикладной) модуль.  Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин».  Изучение общеобразовательной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета: выполнение разнотиповых тестовых заданий по курсу дисциплины на платформе ЭОС колледжа. |
| **БД.06 Иностранный язык**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 72 ч.  Обязательная аудиторная - 72 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 20 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Рабочая программа «Иностранный язык» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина ОД.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.  Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:   * понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; * формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; * развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.   Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 09 и ПК 4.4, ПК 4.2., ПК 6.5, ПК 6.6.  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Программа включает следующие разделы: «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для специальных целей».  В содержание программы включен профессионально ориентированный (прикладной) модуль.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранный язык». |
| **БД.07 Математика**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 232 ч.  Обязательная аудиторная -214 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 36 ч.  **Консультация** – 12 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** экзамен во II семестре (6ч.) | | Рабочая программа «Математика» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина ОД.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.  Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения математике  на базовом уровне являются:   * формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; * подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; * развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; * формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.   Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 и ПК 1.2, ПК 2.2.  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Повторение курса математики основной школы», «Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции», «Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве», «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции», «Многогранники и тела вращения», «Производная и первообразная функции», «Элементы теории вероятностей и математической статистики».  В содержание программы включена тематика профессиональной направленности, необходимая для дальнейшего успешного освоения обучающимися ОП СПО.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.  Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен кабинет «Математика». |
| **БД. 08 Информатика**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 108 ч.  Обязательная аудиторная -108 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 52 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Рабочая программа «Информатика» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».  Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.  Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02 и ПК 6.6.  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Программа включает следующие разделы: «Информация и информационная деятельность человека», «Использование программных систем и сервисов», «Информационное моделирование». В содержание программы включен профессионально-ориентированный учебный материал.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен кабинет «Информатика». |
| **БД.09 Физическая культура**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 72 ч.  Обязательная аудиторная - 72 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 18 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Рабочая программа «Физическая культура» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».  Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08 и ПК 4.2.  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Программа включает следующие разделы: «Физическая культура, как часть культуры общества и человека», «Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности», «Гимнастика», «Спортивные игры». В содержание программы включена тематика профессиональной направленности.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения: (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины. |
| **БД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 68 ч.  Обязательная аудиторная - 68 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 10 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Рабочая программа «Основы безопасности и защиты Родины» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК 1.1, ПК 1.2, 3.2, 3.4., 4.5, 5.1, представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Лечебное дело».  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины, формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.  Программа включает следующие разделы: «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе», «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства», «Безопасность в быту», «Безопасность на транспорте», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность в природной среде», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи», «Безопасность в социуме», «Безопасность в информационном пространстве», «Основы противодействия экстремизму и терроризму», «Основы военной подготовки». В содержание программы включен профессионально ориентированный (прикладной) модуль  Изучение общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен кабинет «Основы безопасности и защиты Родины». |
| **Профильные общеобразовательные дисциплины** | | |
| **ПД.01 Физика**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 96 ч.  Обязательная аудиторная - 96 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 20 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Рабочая программа «Физика» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».  Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:   * формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; * формирование естественно-научной грамотности; * овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; * освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; * овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); * овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; * формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; * воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.   Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 и ПК 1.2, ПК 3.1.  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Программа включает следующие разделы: «Физика и методы научного познания», «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Основы специальной теории относительности», «Квантовая физика», «Элементы астрономии и астрофизики». В содержание программы включена тематика профессиональной направленности.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Физика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен кабинет физики. |
| **ПД.02 Химия**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 144 ч.  Обязательная аудиторная - 144 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 48 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Рабочая программа «Химия» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО.  Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».  Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:   * формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; * формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; * развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением  и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.   **Задачи дисциплины:**   1. сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, а также их связь с целостной научной картиной мира и другими естественными науками; 2. развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов, 3. сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; 4. развить умения находить, анализировать и использовать информацию химического характера из различных информационных источников, включая учебную литературу, научные публикации и интернет-ресурсы; 5. сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов, учитывая возможные экологические и социальные воздействия; 6. сформировать понимание значимости достижений химической науки  и технологий для развития социальной и производственной сфер с умением приводить примеры их применения в различных сферах жизни.   Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07  При изучении программы дисциплины обучающийся должен освоить планируемые результаты обучения: общие и дисциплинарные (предметные).  Программа включает следующие разделы: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия. Металлы и неметаллы», «Химические производства неорганических веществ», «Теоретические основы органической химии», «Углеводороды», «Кислородсодержащие органические соединения», «Азотсодержащие органические соединения и биополимеры», «Исследование и химический анализ объектов биосферы и техносферы». В содержание программы включена тематика профессиональной направленности.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Химия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.  Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен кабинет химии. |
| **ПД.03 Биология**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 162 ч.  Обязательная аудиторная - 144 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 24 ч.  **Консультации – 12 ч.**  **Форма промежуточной аттестации:**  экзамен во II семестре (6 ч.) | | Общеобразовательная дисциплина ОД.13 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.  Цель: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.  Задачи**:**   * освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; * формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных  и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; * становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; * формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий; * воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; * осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; * применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.   Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 3.2.  Программа включает следующие разделы: «Клетка – структурно-функциональная единица живого», «Строение и функции организма», «Теория эволюции», «Экология», «Биология в жизни», «Биоэкологические исследования».  В содержание программы включен прикладной (профессионально-ориентированный) модуль.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Биология» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. |
| **Предлагаемые образовательной организацией** | | |
| **ПОО.01 Основы проектной деятельности**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 32 ч.  Обязательная аудиторная - 32 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Рабочая программа «Основы проектной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО.  Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».  Назначение программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение целенаправленного формировании и развитии мотивационных, теоретических и технологических основ работы над индивидуальным проектом, осуществления общеучебных умений, формировании познавательной культуры студентов.  Программа включает следующие разделы: «Требования к подготовке проекта, «Этапы работы над (учебным) индивидуальным проектом», «Подготовка к публичной защите проекта».  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:  уметь:  - определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; ­  - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования;  - ­ осуществлять самостоятельное проведение исследования; ­  - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;  -­ формулировать выводы и делать обобщения; ­  - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; ­  - оформлять и защищать научно-исследовательские студенческие работы.  знать:  - основы методологии исследовательской и проектной деятельности;   * структуру проектных и исследовательских работ; ­ * этапы работы над проектами; ­ * правила оформления исследовательской и проектной работы; * требования к докладу при защите работы; ­ * требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы; ­ * общие требования к защите проекта.   Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.11, ОК 12, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. |
| **Социально-гуманитарный цикл** | | |
| **СГ 01 История России**  изучается на I курсе.  в I семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная -32 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в I семестре | Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.  Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы  В рамках программы учебной дисциплины обучающихся осваивают умения и знания:  уметь:   * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; * выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; * пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; * раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; * обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; * давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; * демонстрировать гражданско-патриотическую позицию   знать:   * основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; * итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; * основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * ретроспективный анализ развития отрасли   Изучение дисциплина способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. и личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8  Содержание учебной дисциплины включает два раздела: «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.», «Россия и глобальный мир». | |
| **СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  изучается на I и II курсе,  во I, II, III семестрах.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 72 ч. Обязательная аудиторная -72 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет на 2 курсе в III семестре | Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.  Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; * применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; * понимать тексты на базовые профессиональные темы; * составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);   самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  знать:   * лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); * общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); * правила чтения текстов профессиональной направленности; * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; * формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии   Изучение дисциплина способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. и личностных результатов: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17  Содержание учебной дисциплины включает семь разделов: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Медицинское образование и система здравоохранения», «Анатомия и физиология человека», «Фармация», «Патология», «Оказание первой медицинской помощи», «Здоровый человек в системе здравоохранения» | |
| **СГ 03 Безопасность жизнедеятельности**  изучается на III курсе,  в V семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 70 ч. Обязательная аудиторная -68 ч.  Самостоятельная работа – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в V семестре. | Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельнсти»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.  Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваиваю умения и знания:  уметь:   * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; * анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; * определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составлять план действия; * определять необходимые ресурсы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; * реализовывать составленный план; * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; * планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска; * оформлять результаты поиска; * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; * использовать современное программное обеспечение; * использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; * описывать значимость своей специальности; * применять стандарты антикоррупционного поведения; * соблюдать нормы экологической безопасности; * определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; * осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;   организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  знать:   * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; * методы работы в профессиональной и смежных сферах; * структура плана для решения задач; * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; * номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; * приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации; * современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; * сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; * значимость профессиональной деятельности по специальности; * стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; * основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; * пути обеспечения ресурсосбережения; * принципы бережливого производства; * основные направления изменений климатических условий региона;   Изучение дисциплина способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 и личностных результатов:  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7  Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», «Основы медицинской подготовки» | |
| **СГ 04 Физическая культура**  изучается на I - III курсах,  в I - VI семестрах.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 168 ч. Обязательная аудиторная -166 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  **-** зачет в I – V семестрах.  - дифференцированный зачет в VI семестре. | Цель дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.  Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; * использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   знать:   * психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; * основы проектной деятельности; * роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; * основы здорового образа жизни; * условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; * правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности   Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4,ЛР 9  Содержание учебной дисциплины включает девять разделов: «Физическая культура и формирование ЗОЖ», «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Туризм», «Бадминтон», «Настольный теннис»,Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). | |
| **СГ 05 Основы бережливого производства**  изучается на I курсе,  в I семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет в I семестре | Цель дисциплины «Основы бережливого производства» формирование способности использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности.  Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; * картировать поток создания ценностей; * применять ключевые инструменты решения проблем; * определять и анализировать основные потери в процессах; * организовывать работу коллектива и команды; * взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности   знать:   * принципы, идеалы и философию бережливого производства; * основы картирования; * методы решения проблем; * инструменты бережливого производства * основы коммуникации и деятельности коллектива; * основы проектной деятельности;   Изучение дисциплина способствует формированию и развитию компетенций: ОК 04, ОК 07 и личностных результатов: ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14  Содержание учебной дисциплины включает темы: «Философия и принципы бережливого производства», «Понятие о ценностях и потерях», «Картирование потока создания ценности», «Ключевые инструменты анализа проблем», «Ключевые инструменты решения проблем», «Стандартизация и непрерывное совершенствование», «Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП», «Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих ПМСП».  Дифференцированный зачет проводится в форме защиты мини-проектов и тестового контроля на платформе ЭОС колледжа. | |
| **СГ 06 Основы финансовой грамотности**  изучается на I курсе,  во II семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 32 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | Цель дисциплины: формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека, совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности.  Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; * взаимодействовать в коллективе и работать в команде; * рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; * использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; * анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; * определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; * применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; * планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; * составлять обоснование бизнес-идеи; * применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений   знать:   * основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее; * виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; * основные виды планирования; * устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; * сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; * схемы кредитования физических лиц; * устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; * признаки финансового мошенничества; * основные виды ценных бумаг и их доходность; * формирование инвестиционного портфеля; * классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; * виды страхования; * виды пенсий, способы увеличения пенсий   Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3,  ЛР 4  Содержание учебной дисциплины включает пять разделов: «Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов», «Место России в международной банковской системе», «Налоговая система в Российской Федерации», «Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации», «Страхование» | |
| **СГ 07. Психология общения** | Цель дисциплины «Психология общения» формирование коммуникативных компетенций для эффективного взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности.  Дисциплина «Психология общения» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  Изучение дисциплина способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 и личных результатов: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * профессионально общаться с пациентами различных возрастных групп; * эффективно общаться с пациентами различных темпераментов; * общаться с пациентом с учетом стандартов поведения медицинского работника;   – управлять конфликтами;  – разрешать конфликты в медицинской практике;  -профессионально общаться с пациентами в конфликтной ситуации;  знать:   * основные этапы коммуникации медицинского работника с пациентом; * эффективные способы обращения медицинского работника с пациентом в процессе ухода за ним; * особенности общения с пациентами различных возрастных групп; * характерологические черты типов темперамента; * особенности взаимодействия с пациентами различных типов темперамента; * стандарты поведения медицинского работника при общении с пациентом; * особенности общения с паллиативными и онкологическими пациентами; * содержание понятий «конфликты», «конфликтогены»; * классификации, основные стадии развития, последствия конфликтов; уровней и видов конфликтов в медицине; * способы управления конфликтами; * способы разрешения конфликтов в медицинской практике;   -правила профессионального поведения медицинского персонала при общении с пациентов в конфликтной ситуации  Содержание учебной дисциплины включает темы: «Введение в психологию как в науку», «Психология конфликта. Конфликт в профессиональной деятельности», «Культура профессиональной коммуникации медицинского работника», «Особенности общения с больными различного профиля заболеваний». | |
| **Общепрофессиональный цикл** | | |
| **ОП 01 Анатомия и физиология человека**  изучается на I курсе,  в I и II семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 185 ч. Обязательная аудиторная - 174 ч.  Самостоятельная учебная работа - 4 ч.  Консультации – 4 ч.  Экзамен – 3 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  -- комплексный экзамен во II семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии») | Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования.  Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * определять основные показатели функционального состояния пациента; * оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;   формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.  знать:   * показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; * закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; * рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.   Изучение дисциплина способствует формированию и развитию компетенций: ПК 1.3, ПК 2.1,ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 и личностных результатов: ЛР 6,ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13  Содержание учебной дисциплины включает восемь раздела: «Анатомия и физиология как основные естественно - научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека», «Основы цитологии и гистологии», «Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система», «Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения», «Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции», «Эндокринная система», «Сенсорная система», «Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения», «Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания», «Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии», «Морфофункциональная характеристикаорганов выделения. Процесс выделения», «Система органов репродукции» | |
| **ОП 02 Основы патологии**  изучается на I курсе,  во II семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 63 ч. Обязательная аудиторная - 56 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  Консультации – 2 ч.  Экзамен – 3 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  комплексный экзамен во II семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии») | Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики; использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин.  Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оцениватьрезультат и последствия своих действий; * определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;   использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;   * выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; * интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: * термометрию общую; * частоту дыхания; * частоту сердцебиения; * характер пульса; * артериальное давление на периферических артериях; * общий анализ крови; * общий анализ мочи; * определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития; * распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; * соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни; * соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; * демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; * демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.   знать:   * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; * международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; * особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; * этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; * цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; * номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; * особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; * диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; * цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, * признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.   Изучение дисциплина способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 и личностных результатов: ЛР 6, ЛР 9  Содержание учебной дисциплины включает два раздела: «Общая нозология», «Частная патология» | |
| **ОП 03 Генетика с основами медицинской генетики**  изучается на I курсе,  в I семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 46 ч. Обязательная аудиторная - 44 ч.  Самостоятельная работа– 2ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет в I семестре | Цель дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»: формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам основ генетики человека; изучение и выявление роли наследственности в патологии человека, закономерностей передачи от поколения к поколению наследственных болезней позволяет разрабатывать методы диагностики, лечения и профилактики наследственной патологии, включая болезни с наследственной предрасположенностью.  Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; * формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; * проводить предварительную диагностику наследственных болезней; * рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; * проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; * проводить предварительную диагностику наследственных болезней;   проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.  знать:   * биохимические и цитологические основы наследственности; * закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; * методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; * основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; * основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; * признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; * цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. * правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;   Изучение дисциплина способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 4.1, ПК 4.4 ,ПК 6.7 и личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9  ЛР 14  Содержание учебной дисциплины включает семь разделов: Цитологические основы наследственности», «Биохимические основы наследственности», «Закономерности наследования признаков», «Методы изучения наследственности человека» Наследственность и среда. «Наследственность и патология», «Медико-генетическое консультирование» | |
| **ОП 04**  **Основы латинского языка с медицинской терминологией**  изучается на I курсе,  в I семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 62 ч. Обязательная аудиторная - 50 ч.  Самостоятельная учебная работа - 4 ч.  Консультации – 2 ч.  Экзамен – 6 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  экзамен в I семестре | Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: **формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.**  Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; * объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; * переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу   знать:   * элементы латинской грамматики и способы словообразования; * 500 лексических единиц; * глоссарий по специальности.   Изучение дисциплина способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. и личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9  Содержание учебной дисциплины включает четыре раздела: «Фонетика», «Морфология», «Клиническая терминология», «Фармацевтическая терминология» | |
| **ОП 05 Фармакология**  изучается на I курсе,  в I и II семестрах  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 136 ч. Обязательная аудиторная - 122 ч.  Самостоятельная учебная работа - 6 ч.  Консультации – 2 ч.  Экзамен – 6 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  экзамен во II семестре | Цель дисциплины «Фармакология»: формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.  Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  - применять лекарственные средства по назначению врача;  - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.  знать:  - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  - правила заполнения рецептурных бланков.  Изучение дисциплина способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.,ПК 3.2.,ПК 4.2.,ПК 5.2,.ПК 5.3. и личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9  Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Общая фармакология», «Общая рецептура», «Частная фармакология» | |
| **ОП 06**  **Основы микробиологии и иммунологии**  изучается на I курсе,  в I семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 50 ч. Обязательная аудиторная - 48 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет в I семестре | Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.  Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; * соблюдать санитарно - эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации; * дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; * осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;   знать:   * роль микроорганизмов в жизни человека и общества; * морфология, физиология и экология микроорганизмов; * методы лабораторных мкробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; * локализацию микроорганизмов в организме человека; * микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; * основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; * основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; * меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; * факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.   Изучение дисциплина способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 2.2., ПК 4.2,ПК 4.3,ПК 4.4 и личностных результатов: ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13  Содержание учебной дисциплины включает темы: «Введение в микробиологию», «Классификация микроорганизмов», «Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами», «Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний. Микроскопический, микробиологический, вирусологический и экспериментальный методы исследования», «Молекулярно- генетические методы исследования. Понятие о генетике микроорганизмов», «Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний. Иммунологические методы»,  «Экология микроорганизмов», «Микробная деконтаминация», «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)», «Основы иммунологии», «Основы аллергологии», «Иммунопрофилактика и иммунотерапия». | |
| ОП.07 Здоровый человек и его окружение изучается на I курсе,  в I и II семестрах.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 192 ч. Обязательная аудиторная - 180 ч.  Самостоятельная работа – 4 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  экзамен во II семестре | Цель дисциплины «Здоровый человек и его окружение»: формирование у обучающихся умения проводить сбор медицинской информации, выявления факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни, мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни.  Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; * обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; * проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию; * мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; * организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации; * обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; * использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи; устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями; * проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии; * проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию; * консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни; осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков; * проводить диагностику беременности; * проводить медицинский осмотр беременных женщин; * проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам; * соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.   знать:   * здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; * факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды; * факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология); * заболевания, обусловленные образом жизни человека; * организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; требования к ведению медицинской * документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера; * технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт); * национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; * анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды; * правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; * принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях; система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении; * правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи; * применение современных методов профилактики абортов; * этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде; * порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности; порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.   Изучение дисциплина способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 6.5., ПК 6.6 и личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9  ЛР 13  Содержание учебной дисциплины включает разделы: «Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие», «Здоровье детей», «Зрелый возраст», «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста» | |
| ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности изучается на I курсе,  в I и II семестрах.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 78 ч. Обязательная аудиторная - 78 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет во II семестре | Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности.  Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации * использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; * использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; * применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.   знать:   * основные понятия автоматизированной обработки информации; * общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; * состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности * методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности   основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности  Изучение дисциплина способствует формированию и развитию компетенций: ОК1, ОК2, ОК7, ПК3.1, ПК 3.4 и личностных результатов: ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18  Содержание учебной дисциплины включает разделы:«Автоматизированная обработка информации», «Техническая и программная база информатики», «Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения», «Коммуникационные сети и информационная безопасность», «Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении» | |
| **Профессиональный цикл** | | |
| **ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**  изучается на I курсе, в I и II семестрах.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 376 ч. Обязательная аудиторная - 244 ч.  Самостоятельная учебная работа - 10 ч.  Консультации – 8 ч.  Экзамен – 6 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по МДК 01.01 в I семестре  - дифференциальный зачет по МДК 01.02 во II семестре  - экзамен по модулю ПМ 01 во II семестре | | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по организации и проведению профессионального ухода за пациентом.  В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01., ОК 02.,ОК 04., ОК 05. ОК 09.) и профессиональные компетенции:  ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов  ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации  ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода  ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека  Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу  В содержание МДК 01.01 включены темы: «Организация профессиональной деятельности в медицинской организации», «Этиология и эпидемиология инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)», «Инфекционная безопасность на рабочем месте», «Дезинфекция», «Осуществление производственной санитарии на рабочем месте», «Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях», «Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения», «Осуществление посмертного ухода».  В содержание МДК 01.02 включены темы: *«*Нормы этики и морали в профессиональной деятельности», *«*Коммуникация в медицинской организации», *«*Обучение пациентов и членов их семей», *«*Прием пациента в стационар», *«*Оценка функционального состояния пациента», *«*Лечебно-охранительный режим», *«*Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников», *«*Современный подход к профилактике падений пациентов в медицинской организации», *«*Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней», *«*Уход за пациентами со стомами», *«*Организация питания в медицинской организации», *«*Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия», *«*Уход за пациентом при лихорадке», *«*Уход при нарушениях удовлетворения пациента в осуществлении физиологических отправлений», *«*Катетеризация мочевого пузыря», *«*Зондовые манипуляции», *«*Лабораторные и инструментальные методы исследования», «Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях», «Уход за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной помощи», «Потеря. Смерть. Горе». |
| **Учебная практика**  проводиться во II семестре по МДК 01.02Оказание медицинских услуг по уходу - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 01.02 во II семестре | Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное делои реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 01.02 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.  Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ОПОП 31.02.01 Лечебное дело по виду деятельности (ВД1): «Осуществление профессионального ухода за пациентами».  В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 1), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения).  Учебная практика реализуется в кабинете «Профессиональный уход» или в зоне под виды работ «Профессиональный уход за пациентом» в профессиональной образовательной организации, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Формы и методы контроля и оценки: аттестационный лист, отчет и создание обучающимся наглядных материалов (буклеты, памятки, мини-санбюллетени, информационные листы для включения в портфолио достижений) | |
| **Производственная практика по ПМ 01**  проводиться во II семестре - 72 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 01. во II семестре | Рабочая программа производственной практики по ПМ 01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 01.01 и МДК 01.02. в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.  Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных [компетенций](file:///C:/Users/Admin/Desktop/МО%20ЗамУР/ПЕТРОЗАВОДСК/РП%2004_02_2k20/Application%20Data/Application%20Data/ian/Рабочий%20стол/ФГОССПО-210420_С.doc#ПК_ПМ3) (ПК): ОК 01., ОК 02.,ОК 04., ОК 05. ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.  Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП 31.02.01 Лечебное дело по виду деятельности: «Осуществление профессионального ухода за пациентами ВД.1»,  В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 1), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения):   * размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. * осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. * проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. * проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. * обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. * проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. * проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. * получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). * размещения и перемещения пациента в постели. * проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). * оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. * кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. * получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. * осуществления смены нательного и постельного белья. * осуществления транспортировки и сопровождения пациента. * оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. * наблюдения за функциональным состоянием пациента. * осуществления доставки биологического материала в лабораторию. * оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. * проведения ухода за телом умершего человека. * осуществления транспортировки тела умершего человека.   Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда  В ходе производственной практики по ПМ 01. студенты выполняют виды производственных работ в приемном отделении, ЦСО/стерилизационном кабинете, процедурном кабинете, на посту палатной медицинской сестры,  Формы и методы контроля и оценки**:** оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты) | |
| **ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  изучается на I- II курсах, во II- IV семестрах  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 1504 ч. Обязательная аудиторная - 958 ч.  Самостоятельная учебная работа - 28 ч.  Консультации – 20 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - экзамен по МДК 02.01 (6 ч.)- IV семестр;  - экзамен по МДК 02.02 (6 ч.)- IV семестр;  -экзамен по МДК 02.03 (6 ч.) – III семестр;  -экзамен по МДК 02.04- (6 ч.) – III семестр;  - экзамен по модулю ПМ 02 (6 часов)- IV семестр. | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по организации и проведению лечебно-диагностической деятельности.  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции (ОК01. ОК02.,ОК 03, ОК04., ОК05., ОК06., ОК07.,ОК 08,  ОК09) .профессиональные компетенции:  ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений  ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений  ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента  ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.  Модуль состоит из четырех междисциплинарных курсов: МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен  уметь:  - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;  – проводить физикальное обследование пациента, включая:  – осмотр,  – пальпацию,  – перкуссию,  – аускультацию  – оценивать состояние пациента;  – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:  – общий визуальный осмотр пациента,  – осмотр полости рта,  – осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,  – измерение роста,  – измерение массы тела,  – измерение основных анатомических окружностей,  – измерение окружности головы,  – измерение окружности грудной клетки,  – измерение толщины кожной складки (пликометрия);  – проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  – термометрию общую,  – измерение частоты дыхания,  – измерение частоты сердцебиения,  – исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,  – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,  – регистрацию электрокардиограммы,  – прикроватноемониторирование жизненных функций и параметров,  – оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  – проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  – выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по  профилю "онкология";  – обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  – обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  – определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  – формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  – разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  – оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  – применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного  питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не  сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных  особенностей, в том числе по назначению врача;  – назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  – проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  – установка и замена инсулиновой помпы;  – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  – пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  – внутривенное введение лекарственных препаратов;  – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  – внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  – уход за сосудистым катетером;  – проводить введение лекарственных препаратов:  – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  – внутримышечно;  – внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;  – интраназально, в наружный слуховой проход;  – втиранием растворов в волосистую часть головы;  – с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  – инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  – интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая  наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  – вести физиологические роды;  – вести учет лекарственных препаратов;  – проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  – оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  – проводить посещение пациента на дому с целью динамического  наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  – проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;  – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  – оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  – оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.  знать:   * клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; * закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; * особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; * правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; * клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; * методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; * клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; * клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; * признаки физиологически нормально протекающей беременности; * этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; * международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; * медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; * медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; * медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; * порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; * порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; * методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; * механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; * методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; * механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); * нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; * требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; * порядок ведения физиологических родов; * принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; * нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; * критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; * правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;   классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма | |
| **Учебная практика –216 ч.**  МДК 02.01 – 72 часа, проводится в IV семестре  МДК 02.02 – 72 часа, проводится в IV семестре  МДК 02.03 – 36 часа, проводится в III семестре  МДК 02.04 – 36 часа, проводится в III семестре  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференцированный зачет по МДК 02.01 - IV семестр;  -дифференцированный зачет по МДК 02.02 –IV семестр;  дифференцированный зачет по МДК 02.03 –III семестр;  дифференцированный зачет по МДК 02.04 – III семестр. | Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное делои реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 02.02, МДК 02.02, МДК 02.03, МДК 02.04 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.  Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ОПОП 31.02.01 Лечебное дело по виду деятельности (ВД2): «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»  В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 2), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения).  Учебная практика реализуется в кабинетах «Терапия», «Хирургия», «Педиатрия», «Акушерства и гинекология» или в зонах под виды работ «Оказание медицинской помощи пациентам терапевтического профиля», «Оказание медицинской помощи пациентам хирургического профиля», «Оказание медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического и педиатрического профилей» в профессиональной образовательной организации, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Формы и методы контроля и оценки: аттестационный лист, отчет и создание обучающимся наглядных материалов (буклеты, памятки, мини-санбюллетени, информационные листы для включения в портфолио достижений) | |
| **Производственная практика**  МДК 02.01 – 108 часа, проводится в IV семестре  МДК 02.02 – 72 часа, проводится в IV семестре  МДК 02.03 – 36 часа, проводится в III семестре  МДК 02.04 – 36 часа, проводится в III семестре  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференцированный зачет по МДК 02.01 - IV семестр;  -дифференцированный зачет по МДК 02.02 –IV семестр;  дифференцированный зачет по МДК 02.03 –III семестр;  дифференцированный зачет по МДК 02.04 – III семестр. | Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 02.02, МДК 02.02, МДК 02.03, МДК 02.04 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.  Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных [компетенций](file:///C:/Users/Admin/Desktop/МО%20ЗамУР/ПЕТРОЗАВОДСК/РП%2004_02_2k20/Application%20Data/Application%20Data/ian/Рабочий%20стол/ФГОССПО-210420_С.doc#ПК_ПМ3) (ПК): ОК 01. ОК02.,ОК 03, ОК04., ОК05., ОК06., ОК07.,ОК 08, ОК09, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.  Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП 31.02.01 Лечебное дело по виду деятельности: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности (ВД 2»  В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 1), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения):   * ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; * сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); * проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; * формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; * составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; * интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; * проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; * направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; * проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг дляформирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; * определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; * выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковымизаболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; * составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; * назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; * оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; * отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; * реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; * направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; * обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; * обеспечение рецептами на лекарственные препараты; * направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; * ведение физиологических родов; * проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; * посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; * проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; * оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;   подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.  Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда  В ходе производственной практики по ПМ 02. студенты выполняют виды производственных работ в отделении терапевтического профиля (терапевтическое, пульмонологическое, кардиологическое, неврологическое), многопрофильной поликлинике, отделении хирургического профиля (хирургическое, травматологическое, нейрохирургическое и т.п.),, отделении педиатрического профиля, детской поликлиники, акушерском отделении /родильном доме, женской консультации  Формы и методы контроля и оценки**:** оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты) | |
| **ПМ 03 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации**  изучается на III курсе,  V семестр  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 176 ч. Обязательная аудиторная - 128 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - экзамен по МДК 03.01 (6 часов)  - экзамен по модулю ПМ 03 (6 часов) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по организации и проведению мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации (ВД 3)» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.) и профессиональные компетенции:  ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;  ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;  ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.  Модуль включает междисциплинарный курс: МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации  Содержание модуля включает три раздела: «Организация и осуществление медицинской реабилитации», Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией», «Осуществление паллиативной помощи».  . В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен  уметь:   * проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей * методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; * правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; * направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; * оценивать интенсивность болевого синдрома; * проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; * осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; * направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; * обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; * определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; * применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; * контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.   знать:   * порядок организации медицинской реабилитации; * функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); * методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; * правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; * мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; * правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; * технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; * правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; * категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; * правила и методы лечения хронического болевого синдрома; * методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; * перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; * мероприятия по медицинской реабилитации пациента; * медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; * средства и методы медицинской реабилитации; * правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; * правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий. | |
| **Учебная практика – 36 ч.**  проводиться в V семестре  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 03.01 в V семестре | Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное делои реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 03.01 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.  Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ОПОП 31.02.01 Лечебное дело по виду деятельности (ВД3): «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».  В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 3), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения).  Учебная практика реализуется в кабинете «Медицинской реабилитации и абилитации» или в зоне под виды работ «Осуществление медицинской реабилитации и аббилитации»» в профессиональной образовательной организации, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Формы и методы контроля и оценки: аттестационный лист, отчет и создание обучающимся наглядных материалов (буклеты, памятки, мини-санбюллетени, информационные листы для включения в портфолио достижений)  Содержание учебой практики включает темы: «Осуществление медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы», «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы, заболеваниями внутренних органов», «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы, опорно-двигательного аппарата», «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха, с психическими расстройствами и расстройствами поведения, онкологическими заболеваниями», «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска», «Осуществление паллиативной помощи, ухода за паллиативными пациентами». | |
| **ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности**  изучается на III курсе, в V семестре  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 236 ч. Обязательная аудиторная - 146 ч.  Самостоятельная учебная работа - 4 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - экзамен по МДК 04.01 (6 часов)  - экзамен по модулю ПМ 04 (6 часов) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по осуществлению профилактической помощи населению.  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» (ВД 4)» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 07, ОК 09.) и профессиональные компетенции:  ПК 4.1.Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;  ПК 4.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;  ПК 4.3.Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;  ПК 4.4.Организовывать здоровьесберегающую среду.  Модуль включает междисциплинарный курс: МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен  уметь:   * проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; * проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; * составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; * проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; * организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; * проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; * проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала) на цитологическое исследование; * проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; * организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; * определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; * определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; * проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; * осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; * организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; * проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; * выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; * проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; * проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; * заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; * проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; * проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; * проводить консультации по вопросам планирования семьи; * формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; * проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; * проводить иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; * организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; * соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; * проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; * применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.   знать:   * нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; * виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; * порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; * диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; * правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; * порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; * порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; * порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; * основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; * методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; * информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; * рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; * национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: * порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; * правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; * мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; * правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; * порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; * санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; * подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; * медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; * санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников | |
| **Учебная практика -36 ч.**  проводиться на III курсе, в V семестре  **Форма промежуточной аттестации:**  - ‘дифференцированный зачет в V семестре; | Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное делои реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 04.01 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.  Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ОПОП 31.02.01 Лечебное дело по виду деятельности (ВД4): «Осуществление профилактической деятельности»  В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 4), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения).  Учебная практика реализуется в кабинете «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения»в профессиональной образовательной организации, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Формы и методы контроля и оценки: аттестационный лист, отчет и создание обучающимся наглядных материалов (буклеты, памятки, мини-санбюллетени, информационные листы для включения в портфолио достижений)  Содержание учебой практики включает темы: «Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения», «Проведение профилактических медицинских осмотров (диспансеризации) определенных групп взрослого населения, других медицинских осмотров», «Проведение профилактических медицинских осмотров (диспансеризации) несовершеннолетних», «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний», «Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами различных категорий», «Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям». | |
| **Производственная практика – 36 ч.**  проводиться на III курсе, в V семестре  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференцированный зачет в V семестре; | Рабочая программа производственной практики по ПМ 04 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 04.01 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.  Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных [компетенций](file:///C:/Users/Admin/Desktop/МО%20ЗамУР/ПЕТРОЗАВОДСК/РП%2004_02_2k20/Application%20Data/Application%20Data/ian/Рабочий%20стол/ФГОССПО-210420_С.doc#ПК_ПМ3) (ПК): ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4..  Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП 31.02.01 Лечебное дело по виду деятельности: «Осуществление профилактической деятельности»,  В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 4), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения):   * выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; * выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; * составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; * проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; * проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; * проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; * проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; * выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; * проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; * диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; * проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; * проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; * проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; * проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; * соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; * обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; * проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; * извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; * направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; * проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.   Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.  В ходе производственной практики по ПМ 04. студенты выполняют виды производственных работ в многопрофильной поликлинике, ФАП.  Формы и методы контроля и оценки**:** оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты) | |
| **ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**  изучается на III курсе, в VI семестре  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 412 ч. Обязательная аудиторная - 246 ч.  Самостоятельная учебная работа - 6 ч.  Консультации – 4 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - экзамен по МДК 05.01 (6 часа)  - экзамен по модулю ПМ 05 (6 часа) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (ВД 5)» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06. ОК 07, ОК 09.) и профессиональные компетенции:  ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;  ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;  ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности т безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.  Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс: МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен  уметь:  - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;  - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  - проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;  - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;  - осуществлять контроль состояния пациента.  знать:  - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;  - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;  - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;  - принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;  - порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;  - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. | |
| **Учебная практика- 36 ч.**  проводится на III курсе, в VI семестре  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 05.01 на III курсе, в VI семестре | Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное делои реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 05.01 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.  Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ОПОП 31.02.01 Лечебное дело по виду деятельности (ВД5): «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»  В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 5), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения).  Учебная практика реализуется в кабинете «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах» в профессиональной образовательной организации, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Формы и методы контроля и оценки: аттестационный лист, отчет и создание обучающимся наглядных материалов (буклеты, памятки, мини-санбюллетени, информационные листы для включения в портфолио достижений)  Содержание учебой практики включает темы: «Оказание скорой медицинской помощи при кардиологических, сосудистых, неврологических заболеваниях», «Оказание скорой медицинской помощи в хирургии повреждений», «Оказание скорой медицинской помощи в травматологии и комбустиологии», «Оказание скорой медицинской помощи в общей хирургии», «Оказание скорой медицинской помощи в педиатрии. Ведение родов вне медицинской организации», «Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях». | |
| **Производственная практика – 108 ч.**  проводится на III курсе, в VI семестре  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 05.01 на III курсе, в VI семестре | Рабочая программа производственной практики по ПМ 05 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 05.01 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.  Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных [компетенций](file:///C:/Users/Admin/Desktop/МО%20ЗамУР/ПЕТРОЗАВОДСК/РП%2004_02_2k20/Application%20Data/Application%20Data/ian/Рабочий%20стол/ФГОССПО-210420_С.doc#ПК_ПМ3) (ПК): ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3..  Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП 31.02.01 Лечебное дело по виду деятельности: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»  В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 5), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения):  - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  - выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или  состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;  применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  - проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;  - проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;  - проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.  Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.  В ходе производственной практики по ПМ 04. студенты выполняют виды производственных работ в ОАРИТ, на ССМП в бригаде скорой неотложной помощи (линейной, кардиологической, реанимационной, токсикологической)  Формы и методы контроля и оценки**:** оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты) | |
| **ПМ 06.** **Осуществление организационно-аналитической деятельности**  изучается на III курсе, в V и VI семестрах.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 226 ч. Обязательная аудиторная - 166 ч.  Самостоятельная учебная работа - 10 ч.  Консультации – 8 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференцированный зачет по МДК 06.01, VI семестр  - экзамен по модулю ПМ 06 (6 часа), VI семестр | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по осуществлению организационно-аналитической деятельности.  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности(ВД 5)» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01.,ОК 02.,ОК 03, ОК 04.,ОК 05., ОК 07, ОК 09.) и профессиональные компетенции:  ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;  ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;  ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;  ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;  ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;  ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.  Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс: МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен  уметь:   * проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; * проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; * осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; * организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; * ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; * составление плана работы и отчета о своей работе; * осуществление учета населения фельдшерского участка; * формирование паспорта фельдшерского участка; * применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; * использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.   знать:   * медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; * нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; * мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; * критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; * должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; * принципы делового общения в коллективе; * способы управления конфликтами; * этические аспекты деятельности медицинского работника; * порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; * правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; * виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; * порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; * методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; * основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | |
| **Учебная практика- 36 ч.**  проводится на III курсе, в VI семестре  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 05.01 на III курсе, в VI семестре | Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное делои реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 06.01 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.  Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ОПОП 31.02.01 Лечебное дело по виду деятельности (ВД6): « осуществление организационно-аналитической деятельности»  В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 6), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получитьпрактический опыт (сформировать умения).  Учебная практика реализуется в кабинете «О**рганизация профессиональной деятельности»/ «**Зона современных компьютерных технологий, системного администрирования и программирования в медицинских информационных системах». в профессиональной образовательной организации, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Формы и методы контроля и оценки: аттестационный лист, отчет и создание обучающимся наглядных материалов (буклеты, памятки, мини-санбюллетени, информационные листы для включения в портфолио достижений)  Содержание учебой практики включает темы: «Участие в формировании паспорта фельдшерского участка», «Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях», «Участие в анализе и планировании деятельности ФАП, ФП, медицинского пункта (зравпункта) предприятия (организации)», «Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ФАП», «Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ», «Работа в МИС». | |
| **Производственная практика по профилю специальности - 144 ч.** проводится на III курсе, VI семестр.  Практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. | Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело»  Цели и задачи практики по профилю специальности  Практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности  Практика проводится в многопрофильных медицинских организациях, медицинских организациях системы первичной медико-санитарной помощи населению, фельдшерско-акушерских пунктах.  Фельдшер должен обладать общими компетенциями (ОК 01.,ОК 02.,ОК 03., ОК 04.,ОК 05.,ОК 06, ОК 07, ОК 08., ОК 09) и профессиональными компетенциями:  ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;  ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;  ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;  ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.  ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента  ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.  ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;  ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;  ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.  ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными  ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;  ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;  ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.  ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;  ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;  ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.  ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;  ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;  ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;  ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;  ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;  ПК 6.7. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;  Задачи, реализуемые во время прохождения производственной практики по профилю специальности:  -предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности;   * приобрести опыт работы в учреждениях, где студенты будут проходить практику; * научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности; | |